



SYLLABUS (I ciklus studija)

Odsjek	Romanistika (Katedra za francuski jezik)				
Naziv kolegija/ nastavnog predmeta	<i>Morfosintaksa francuskog jezika I</i>				
Šifra/kod	FIL ROM 211	Status (obavezni ili izborni)	obavezni	ECTS	5 ECTS (FRA); 3 ECTS (FRA + ITA); 3 ECTS (FRA+druga grupa);
Ciklus studija	prvi	Semestar	treći	NPP 2019/2020	
				Studijska godina	2025/2026. 2026/2027. 2027/2028.
Preduvjet za upis kolegija/ nastavnog predmeta	Upisan III semestar (za polaganje ispita iz ovog predmeta neophodno je prethodno položiti ispit iz predmeta na 1. godini, 2. semestar - <i>Pregled francuske gramatike 2</i>).				
Jezik izvođenja nastave	Francuski jezik				
Nastavnik/ca	Ime i prezime	Prof. dr Lejla Tekešinović			
	Kontakt podaci	Kabinet: 213 E-mail: lejla.tekesinovic@ff.unsa.ba Telefon: 033 253-114	Termin konsultacija	Prema rasporedu konsultacija.	
Saradnik/ca	Ime i prezime	Viši lektor, Mr Dijana Kapetanović			
	Kontakt podaci	Kabinet: 221 E-mail: dijana.kapetanovic@ff.unsa.ba ; Telefon: 033 253-198	Termin konsultacija	Prema rasporedu konsultacija.	
Sedmični broj kontakt sati	2P + 1S + 2V (FRA); 2P + 1V (FRA+ druga grupa i FRA + ITA)				
Kratak opis kolegija/ nastavnog predmeta	Predmet <i>Morfosintaksa francuskog jezika I</i> predstavlja nastavak izučavanja gramatičkih cjelina, koje je započeto na 1. godini studija u okviru predmeta <i>Pregled francuske gramatike 1</i> i <i>Pregled francuske gramatike 2</i> . Fokus je na detaljnijem izučavanju imeničke sintagme/grupe (GN), odnosno njenih konstitutivnih elemenata (imenica, determinanti, opisni pridjevi).				
Cilj kolegija/ nastavnog predmeta	Produbljanje znanja koje su studenti stekli iz predmeta na 1. godini studija sa naglaskom na imeničkoj grupi.				
SDG (cilj održivog	SDG 4 – Kvalitetno obrazovanje				

razvoja)	SDG 5 – Rodna ravnopravnost
Ishodi učenja	Nakon odslušane nastave i položenog ispita iz ovog predmeta, studenti će znati prepoznavati vrste riječi u određenom kontekstu kao i njihove funkcije sa posebnim naglaskom na imeničkoj sintagmi. Moći će primjenjivati stečeno znanje u komunikaciji na francuskom jeziku te uočavati i razumijevati bitne razlike između dva jezička sistema (francuski vs bosanski/hrvatski/srpski jezik).

Sadržaj kolegija/nastavnog predmeta	
Sedmica	Nastavna jedinica
Datum	
1.	Imenica Vrste imenica: vlastite i zajedničke; konkretne i apstraktne. Rod imenica.
2.	Imenice sa dvostrukim rodnom. Obrazovanje množine imenica. Imenice sa dva oblika u množini.
3.	Množina vlastitih imenica. Množina složenih imenica.
4.	Determinanti Vrste determinanata. Pravila determinantske upotrebe.
5.	Član Određeni član: oblici i upotreba. Posebne upotrebe određenog člana.
6.	Odsustvo člana Upotreba člana ili prisvojnog pridjeva uz imenice koje označavaju dijelove tijela.
7.	Neodređeni i partitivni član: oblici i upotreba. Transformacija člana u "de". Član uz imena zemalja i gradova.
8.	Polusemestralna provjera znanja studenata
9.	Pridjevi (nekvalifikativni) Prisvojni i pokazni pridjevi: oblici i upotreba, razlike u odnosu na bosanski jezik.
10.	Opšti ili neodređeni pridjevi; upitni i eksklamativni pridjevi.
11.	Brojevi Osnovni i redni brojevi. Ostali brojevi: enumerativni, razlomački, aproksimativni, multiplikativni.
12.	Kvalifikativni (opisni) pridjevi Obrazovanje ženskog roda i množine opisnih pridjeva.
13.	Komparacija pridjeva; mjesto pridjeva; priloška upotreba pojedinih pridjeva.
14.	Vježbanje: prevođenje rečenica sa bosanskog na francuski jezik, rad na tekstu.
15.	Revizija pređenog gradiva/materije, rad na tekstu.

16.	Priprema za ispit (u ovoj sedmici nema nastave)
17.	Završni ispit za studente I. i II. ciklusa po Bolonjskom procesu
18.	

Način izvođenja nastave (oblici i metode)	Frontalni i interaktivni pristup. Individualni i grupni rad. Rad na odabranom tekstu.																								
Obaveze studenata i elementi praćenja rada studenata u toku semestra (struktura izvođenja konačne ocjene i bodovanje)	<p>Studenti su obavezni prisustvovati nastavi i aktivno sudjelovati u njoj. Praćenje rada redovnog kao i vanrednog studenta vrši se dodjeljivanjem bodova za svaki oblik aktivnosti i provjere znanja u toku semestra, kao i na završnom ispitu nakon završetka semestra, i to prema sljedećim elementima praćenja:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th style="width: 10%;"></th> <th style="width: 60%;">Elementi praćenja</th> <th style="width: 15%;">Broj bodova</th> <th style="width: 15%;">Učešće u ocjeni (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td>Diktat</td> <td style="text-align: center;">20</td> <td style="text-align: center;">20%</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Prezentacija</td> <td style="text-align: center;">20</td> <td style="text-align: center;">20%</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Gramatika</td> <td style="text-align: center;">20</td> <td style="text-align: center;">20%</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Usmeni ispit</td> <td style="text-align: center;">40</td> <td style="text-align: center;">40%</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: right;">Ukupno: 100 bodova</td> <td></td> <td style="text-align: center;">100%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Vanredni student obavezan je ostvariti kontakt sa predmetnim nastavnikom i saradnicima dolaskom na redovne konsultacije (radne subote planirane Akademskim kalendarom) i elektronskom komunikacijom sa nastavnicima i saradnicima. U skladu sa članom 172. Statuta Univerziteta u Sarajevu, vanredni studenti obavezni su prisustvovati najmanje jednoj trećini nastave od ukupnog fonda sati predviđenog studijskim programom.</p>		Elementi praćenja	Broj bodova	Učešće u ocjeni (%)		Diktat	20	20%		Prezentacija	20	20%		Gramatika	20	20%		Usmeni ispit	40	40%	Ukupno: 100 bodova			100%
	Elementi praćenja	Broj bodova	Učešće u ocjeni (%)																						
	Diktat	20	20%																						
	Prezentacija	20	20%																						
	Gramatika	20	20%																						
	Usmeni ispit	40	40%																						
Ukupno: 100 bodova			100%																						
Skala ocjenjivanja	<p>Konačan uspjeh redovnog kao i vanrednog studenta nakon svih predviđenih oblika provjere znanja vrednuje se i ocjenjuje sistemom ocjenjivanja propisanim članom 97. Zakona o visokom obrazovanju Kantona Sarajevo, i to prema skali bodovanja i ocjenjivanja kako slijedi:</p> <p>a) 10 (A) – izuzetan uspjeh u postizanju ishoda učenja bez grešaka ili sa neznatnim greškama (postignuto od 95 do 100 bodova);</p> <p>b) 9 (B) – iznad prosjeka u postizanju ishoda učenja, sa ponekom greškom (postignuto od 85 do 94 boda);</p> <p>c) 8 (C) – prosječan u postizanju ishoda učenja, sa primjetnim greškama (postignuto od 75 do 84 boda);</p> <p>d) 7 (D) – općenito dobar u postizanju ishoda učenja, ali sa značajnijim nedostacima (postignuto od 65 do 74 boda);</p> <p>e) 6 (E) – zadovoljava minimalne uslove u postizanju ishoda učenja (postignuto od 55 do 64 boda);</p> <p>f) 5 (F) – ne zadovoljava minimalne uslove (postignuto manje od 55 bodova).</p>																								

	Prolazni bodovni nivo na ispitu je 55% (55 bodova).
Literatura	<p>Obavezna:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Delatour, Y., Jennepin, D., Léon-Dufour, M., Teyssier, B. (2004), <i>Nouvelle Grammaire du Français</i>, Hachette 2. Grevisse, M. (1993), <i>Le Bon usage</i>, Gembloux, J. Duculot, Paris 3. Mauger G. (1968), <i>Grammaire pratique du français d'aujourd'hui</i>, Paris, Hachette, Paris 4. Papić M. (1988), <i>Gramatika francuskog jezika (Strukturalna morfosintaksa)</i>, Beograd <p>Obavezna lektira: Stendhal: <i>Le Rouge et le Noir</i> (prvih 15 poglavlja prvog dijela romana)</p>
	<p>Dopunska: Relevantni naučni radovi i internet izvori.</p>
Napomene	

Abisimović.